

**Planificação Geral**  
**2022/2023**

Disciplina **TIC**  
Ano **2.º H**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	36	N.º de aulas previstas	24
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<b>Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções</b>			
<b>Módulo 3 – Gestão de Base de Dados</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer as potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados (SGBD).</li><li>- Identificar as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD.</li><li>- Utilizar as múltiplas funções de um SGBD (criar, editar e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios).</li><li>- Saber criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD.</li><li>- Proteger o acesso informação pessoalmente identificável e aos dados armazenados numa base de dados.</li><li>- Desenvolver soluções através da criação de bases de dados para situações concretas.</li></ul>			
<b>Módulo 4 – Introdução à modelação 3D</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de modelação 3D.</li><li>- Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando a modelação.</li><li>- Decompor um objeto nos seus elementos constituintes.</li><li>- Desenhar objetos, utilizando as técnicas adequadas à modelação, tendo em vista soluções para dar resposta a um problema ou projeto.</li><li>- Criar soluções e ou desenvolver conteúdos que integrem objetos modelados em situações concretas.</li></ul>			

Nota: Lecionação dos conteúdos é flexível

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

<b>PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
<b>Domínios de aprendizagem</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> (60%)	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	<b>Compreensão</b>  <b>Apropriação</b>  <b>Rigor</b>  <b>Clareza</b>  <b>Raciocínio</b>
	Investigar e pesquisar	10%	
	Comunicar e colaborar	15%	
	Criar e inovar	25%	
<b>Atitudes e Valores</b>	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	<b>Responsabilidade</b>  <b>Participação</b>  <b>Reflexão</b>  <b>Cooperação</b>

**Observação:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**